**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023 - 2024 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

- -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется с учетом и запросом интересов обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для формирования у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, важности правильного питания для обучающихся 1 – 4 классов и 5, 6, классов введена внеурочная деятельность по 1 часу в неделю «Разговор о правильном питании ».

Во 1-4 классах и 5, 6, 7, 8 и 9 классах вводится внеурочная деятельность по 1 часу в неделю спортивно-оздоровительного направления «Играем вместе», «От игры к спорту», «ГТО зовет вперед», что соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, где. «рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. В связи с малой наполняемостью классов, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления объединена во 1,2, 3 и 4 классах, 5,6 и 7, 8 классах.

Внеурочная деятельность «Семья-символ жизни России» в 8,9 классах по 1 часу в неделю нацелена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих подготовку обучающихся к семейной и общественной жизни, их мотивацию к научному знанию, развитие высокого уровня духовно-нравственного развития, уважительного отношения друг к другу, к семье, родителям.

Для общеинтеллектуального развития школьников с 1 по 9 класс введены курсы внеурочной деятельности предметного характера.

Для обучающихся с ОВЗ в 3,8 и 9 классах по рекомендации ПМПК вводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом по 1 ч. в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования. викторины, познавательные игры, поисковые исследования, проекты, фестивали, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, выставки и т.д.

 Эффективность и качество внеурочной деятельности - это взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

 Обучение ведётся в режиме 5-дневной учебной недели.

 Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

**Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Общеинтеллектуальное** | Разговор о правильном питании | 1,4 | 1 | Назарова О.А. |
| Разговор о правильном питании | 2,3 | 1 | Легостаева С.Н. |
| **Спортивно-оздоровительное** | Играем вместе | 1,2,3,4 | 1 | Назарова О.А. |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | Разговоры о важном | 1,2,3,4 | 1 | Назарова О.А. |

**Внеурочная деятельность в 5 – 10 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| Коммуникативная деятельность | Я и общество | 5 | 1 | Фатеева Р.М. |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 5,6,7 | 1 | Гвоздева Г.А. |
| Разговоры о важном | 8,9 | 1 | Рубцова Ж.А. |
| Разговоры о важном | 10,11 | 1 | Мазнева Л.П. |
| Мой край в истории Отечества | 8,9 | 1 | Ахмедова К.А. |
| Россия- мои горизонты | 6,7,8 | 1 | Мазнева Л.П. |
| Россия- мои горизонты | 9,10,11 | 1 | Мазнева Л.П. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | ГТО зовет вперед | 8, 9 | 1 | Рубцова Ж.А. |
| От игры к спорту | 5,6,7 | 1 | Рубцова Ж.А. |
| «Учение с увлечением!» | Говорим и пишем правильно | 7 | 1 | Рубцова Ж.А. |
| В мире русского языка | 5,6 | 1 | Гвоздева Г.А. |

**Коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Психологический практикум | 3 | 1 | Однозеркина Г.А. |
| 1 | Психологический практикум | 8,9 | 1 | Однозеркина Г.А. |